علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈ ھڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمنٹری ٹیچرایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کرلیں کہ:

1 - اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالبعلم سے لکھوائیں گے تو آپ اپنے سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہوسکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہوجائے۔

-2 کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ''مواد کی چوری'' **Plagiarism** پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

کورس: علم التعلیم (215) سمسٹر: خزاں، 2021ء

سطح: میٹرک

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے۔ (ہدایات برائے طلبا میٹرک، ایف اے اور بی اے پروگرامز)

-1 تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔

-2 سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔

-3 مقررہ تاریخ کے بعد/ تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو نہ بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔

-4 آپ کے تجزیاتی اور نظریاتی طرزِ تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔

-5 غیر متعلقہ بحث/ معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو بہو نقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کل نمبر: 100 کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ 1 تا 3)

سوال 1- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں تعلیم کے تصور کا تفصیلی جائزہ لیں۔ (20)

سوال 2- نیم رسمی تعلیم کی اہمیت و ضرورت بیان کریں۔ (20)

سوال3- خصوصی تعلیم کی اہمیت اور دائرہ کار کی تفصیلی وضاحت کریں۔ (20)

سوال4- ملک میں شرح خواندگی کی بہتری کے لیے کن اقدامات کی ضرورت ہے؟ بیان کریں۔ (20)

سوال5- ملک میں یکساں تعلیمی مواقع کی فراہمی کو کس طرح ممکن بنایا جا سکتا ہے؟ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر:40

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ 4 تا 6)

سوال1- معاشرے کی بقاء و ترویج کے لیے تعلیم کے کردار پر روشنی ڈالیں۔ (20)

سوال2- مؤثر ذہنی نشوونما کو کس طرح ممکن بنایا جا سکتا ہے نیز بتائیں کہ ذہنی نشوونما سے واقفیت استاد اور اسکول کے لئے کیوں کر ضروری ہے؟ (20)

سوال3- جسمانی نشوونما کی اہمیت و ضرورت بیان کریں نیز جسمانی نشوونما کے مدارج مفصل بیان کریں۔ (20)

سوال4- بچوں کی جمالیاتی ضرورت کو پورا کرنے کے لئے گھر اور اسکول کے کردار پر روشنی ڈالیں۔ (20)

سوال5- بچوں کی بہتر معاشرتی اور نفسیاتی نشوونما کے لیے استاد اور اسکول کے کردار کا تفصیلی جائزہ لیں۔ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر:40

امتحانی مشق نمبر 3

(یونٹ 7 تا 9)

سوال1- بچوں کو کون کون سے نفسیاتی مسائل کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے؟ نشاندہی کریں نیز ان کے حل کے لیے اپنی تجاویز دیں۔ (20)

سوال2- تعلّم کے عمل میں دلچسپی اور مشق کی اہمیت و افادیت بیان کریں نیز بتائیں کہ تعلّم کے عمل میں تھکان اور بوریت کو کم کرنے کے لیے کیا اقدامات کیے جا سکتے ہیں؟ (20)

سوال3- انفرادی اختلافات سے متعلق علم معلم کی تدریس پر کیا اثرات مرتب کرتا ہے؟ بیان کریں۔ (20)

سوال4- رہنمائی کے مقاصد بیان کریں نیز اس عمل میں طلبہ کی ذمہ داریاں تحریر کریں۔ (20)

سوال5- رہنمائی کے حوالے سے معلّم اور صدر معلّم کے فرائض و ذمہ داریاں بیان کریں نیز بتائیں کہ تعلیمی نظام میں رہنمائی کے حوالے سے اسکول کی سطح پر کیا اقدامات ہونے چاہئیں؟ (20)

کل نمبر:100 کامیابی کے نمبر:40

امتحانی مشق نمبر4

(یونٹ10 تا12)

سوال1- رسمی تدریس کے لیے کوئی سی پانچ تکنیکیں مثالوں کی مدد سے بیان کریں۔ (20)

سوال2- تدریس کے قدیم اور جدید نظریے میں فرق واضح کریں نیز بتائیں کہ مادگی کا اصول تدریسی عمل کے لیے کس طرح معاون ثابت ہوسکتا ہے؟ (20)

سوال3- درج ذیل تدریسی معاونات کی مختلف مضامین کے لیے اہمیت مثالوں کی مدد سے بیان کریں۔ (5+5+5+5)

(الف)۔ نقشے

(ب)۔ چارٹ

(ج)۔ اصل اشیاء اور ماڈل

(د)۔ ریڈیو یا ٹیپ ریکارڈر

سوال4- نصاب کے قدیم، جدید اور اسلامی تصور کی وضاحت کریں نیز پرائمری سطح کے نصاب کا مختصر جائزہ لیں۔ (20)

سوال5- ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت بیان کریں نیز بتائیں کہ ہم نصابی سرگرمیوں کا انتخاب کرتے وقت کن باتوں کو مدنظر رکھنا چاہیے؟ (20)