

# علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

(شعبہ ارلی چائلڈھڈ ایجوکیشن اینڈ ایلیمنٹری ایجوکیشن)

## وارنگ

- عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ
- 1- اگر آپ اپنی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
  - 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری (Plagiarism) پالیسی“ کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: خزاں، 2021ء

کورس : علم التعلیم (312)

سطح : انٹرمیڈیٹ

برائے مہربانی امتحانی مشقیں حل کرنے سے پہلے درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیے

(ہدایات برائے میٹرک، ایف اے اور بی اے پروگرامز)

- 1- تمام سوالات کے نمبر مساوی ہیں البتہ ہر سوال کی نوعیت کے مطابق نمبر تقسیم ہوں گے۔
- 2- سوالات کو توجہ سے پڑھیے اور سوال کے تقاضے کے مطابق جواب تحریر کیجیے۔
- 3- مقررہ تاریخ کے بعد/تاخیر کی صورت میں امتحانی مشقیں اپنے متعلقہ ٹیوٹر کو بھیجنے کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔
- 4- آپ کے تجرباتی اور نظریاتی طرز تحریر کی قدر افزائی کی جائے گی۔
- 5- غیر متعلقہ بحث/معلومات اور کتب، سٹڈی گائیڈ یا دیگر مطالعاتی مواد سے ہو، ہونقل کرنے سے اجتناب کیجیے۔

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

## امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ نمبر: 1 تا 5)

- 1- سوال نمبر 1- تعلیم کی ضرورت اور اہمیت قرآن و حدیث کی روشنی میں بیان کریں۔ (20)
- 2- سوال نمبر 2- علم نفسیات کی تعریف کریں اور اس کی شاخیں بیان کریں۔ (20)
- 3- سوال نمبر 3- ایک معلم کے لیے تعلیمی نفسیات کا جاننا کیوں ضروری ہے وضاحت کریں۔ (20)
- 4- سوال نمبر 4- افراد کی تربیت میں تعلیم کیا کردار ادا کرتی ہے۔ تعلیم کے اقتصادی پہلو کی وضاحت کریں۔ (20)
- 5- سوال نمبر 5- اسلامی تعلیم کے مقاصد تحریر کریں نیز برصغیر میں اسلامی تعلیم کا جائزہ لیں۔ (20)

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

## امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 6 تا 9)

- سوال نمبر 1- تعمیر شخصیت کے مختلف عوامل کون سے ہیں نیز ناقص شخصی تعمیر کی وجوہات قلم بند کریں۔ (20)
- سوال نمبر 2- درس و تدریس میں بچوں کی نشوونما کا خیال رکھنا کیوں ضروری ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- جذباتی نشوونما سے آگاہی استاد کے لیے کیوں ضروری ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔ (20)
- سوال نمبر 4- پالیسی اور نمونوں میں فرق کی وضاحت کریں نیز بچوں کی نشوونما کے ارتقائی مدارج بیان کریں اور ان کو متاثر کرنے والے عوامل کا تقابلی جائزہ بھی لیں۔ (20)
- سوال نمبر 5- عمل تعلم کی خصوصیات کیا ہیں؟ نیز تعلم پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر بحث کریں۔ (20)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

## امتحانی مشق نمبر 3

(یونٹ: 10 تا 14)

- سوال نمبر 1- ادراک کے اصول و شرائط قلم بند کریں۔ (20)
- سوال نمبر 2- پرائمری تعلیم کے حوالے سے پاکستان کے پانچ سالہ منصوبوں کا ایک تنقیدی جائزہ پیش کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- نصاب کے جدید اور قدیم تصور سے کیا مراد ہے؟ تنظیم نصاب کے مختلف نمونوں کا جائزہ لیں۔ (20)
- سوال نمبر 4- پاکستان میں تعلیم و تربیت اساتذہ کا ایک مفصل جائزہ لیں۔ (20)
- سوال نمبر 5- پاکستان میں نظام تعلیم کی خصوصیات بیان کریں۔ (20)

کامیابی کے نمبر: 40

کل نمبر: 100

## امتحانی مشق نمبر 4

(یونٹ: 15 تا 18)

- سوال نمبر 1- ہم نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟ بچوں کی جسمانی تربیت میں یہ کس طرح معاون ہیں۔ (20)
- سوال نمبر 2- انفرادی تدریس کیا ہے؟ مختلف انفرادی طریقہ ہائے تدریس تفصیل سے قلم بند کریں۔ (20)
- سوال نمبر 3- تعلیمی عمل میں جائزہ کا کیا مقام ہے؟ جائزے کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- تدریس اور تعلیم میں کیا فرق ہے؟ نیز اچھی تدریس کی خصوصیات وضاحت سے بیان کریں۔ (20)
- سوال نمبر 5- مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں: (20)

(الف) معروضی آزمائشوں کی خصوصیات

(ب) اچھے سوالات کی خصوصیات