

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Early Childhood Education and Elementary Teacher Education Department)

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

- 1- تمام سوالات لازمی ہیں۔
- 2- جواب لکھنے سے پہلے سوال کو غور سے پڑھیں۔
- 3- سوال کا جواب لکھنے کے لیے اسٹڈی گائیڈ کے متعلقہ یونٹس کا مطالعہ کریں۔ اور جواب کے لیے نکات ترتیب دیں۔
- 4- سوال کے جواب کے لیے آن لائن وسائل جیسا کہ کتابیں اور ویب سائٹس وغیرہ کا استعمال بھی کیا جاسکتا ہے۔
- 5- ہر جواب کے آخر میں اُن وسائل کی نشاندہی کریں جن سے جواب لکھنے کے لیے رہنمائی لی گئی۔
- 6- جواب اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔
- 7- ہر جواب کے آخر میں دو یا تین لائنیں خالی چھوڑ دیں تاکہ ٹیوٹر آپ کے جواب پر فیڈ بیک دے سکے۔
- 8- ہر امتحانی مشق رجسٹرڈ ڈاک کے ذریعے علیحدہ علیحدہ روانہ کریں۔
- 9- امتحانی مشق چیک ہونے کے بعد آپ کو واپس ارسال کر دی جائے گی۔
- 10- اگر امتحانی مشق کے کسی حصے کے نمبر نہیں لگائے گئے یا کُل حاصل کردہ نمبروں میں غلطی ہو تو مزید رہنمائی کے لیے اپنے ٹیوٹر/علاقائی دفتر سے رابطہ کریں۔

Course: Perspective of Elementary Education (625)

Semester: Autumn, 2020

Level: M. Ed. Elementary Education

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Assignment No. 1

(Units: 1-5)

- Q.1 Critically analyze the provisions and targets for Elementary Education in Education Policy 1992, Education Policy 198-2010 and Education Policy 2009. (20)
- سوال نمبر 1- تعلیمی پالیسی 1992ء، 1998-2009ء اور 2009ء میں ایلمنٹری تعلیم کے لیے رکھے گئے اہداف اور احکامات کا تنقیدی جائزہ لیں۔
- Q.2 Discuss Essentialism and Progressivism in detail. Also explain educational implications of these philosophies. (20)
- سوال نمبر 2- فلسفہ ترقی پسند اور فلسفہ لزومت پر بحث کریں۔ ان کے تعلیمی مضمرات بیان کریں۔
- Q.3 Describe nature and aims of knowledge for elementary education in

Islamic perspective.

(20)

سوال نمبر 3- اسلامی تناظر میں ایلمنٹری تعلیم کے لیے علم کے مقاصد اور نوعیت بیان کریں۔

Q.4 Explain and compare thoughts of Imam Ghazali and Shah Wali Ullah in respect of elementary education. (20)

سوال نمبر 4- ایلمنٹری تعلیم کے حوالے سے امام غزالی اور شاہ ولی اللہ کے خیالات کی وضاحت کریں۔

Q.5 Discuss the educational contribution of the following western educationist: (20)

a. Friedrich Frobel b. John Dewey c. Johann Heinrich Pestalozzi

سوال نمبر 5- مندرجہ ذیل مغربی مفکرین کے تعلیمی افکار بیان کریں۔

الف۔ بروڈرک فروبل ب۔ جان ڈیوی ج۔ جان پستالوزی

Assignment No. 2

(Units: 6-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Q.1 Drop-out, accessibility and equity are challenges in elementary education. Critically analyze the situation of elementary education in Pakistan and give suggestions for improvement. (20)

سوال نمبر 1- ایلمنٹری تعلیم کے سلسلے میں ”ڈراپ آؤٹ“، ”تعلیم کی رسائی“ اور ”یکوٹی“، اہم چیلنجز ہیں۔ پاکستان میں ایلمنٹری تعلیمی صورت حال کا تنقیدی جائزہ لیں اور بہتری کے لیے تجاویز دیں۔

Q.2 Discuss how teacher education institutions are working for the improvement of elementary education. (20)

سوال نمبر 2- ایلمنٹری تعلیم کی بہتری کے لیے تعلیم اساتذہ کے ادارے کیا کردار ادا کر رہے ہیں۔ بحث کریں۔

Q.3 Compare system of elementary education on Pakistan and Malaysia. (20)

سوال نمبر 3- پاکستان اور ملائیشیا کی ایلمنٹری تعلیم کا موازنہ کریں۔

Q.4 Discuss the strengths and weaknesses in elementary education of Turkey and Japan. (20)

سوال نمبر 4- ترکی اور جاپان کی ایلمنٹری تعلیم کی خوبیوں اور خامیوں کا جائزہ لیں۔

Q.5 Explain teacher education programs for elementary schools teachers in Pakistan. What will you suggest for improvement of the existing programs? (20)

سوال نمبر 5- پاکستان میں ایلمنٹری سکول اساتذہ کے لیے تعلیم اساتذہ کے پروگرامز کی وضاحت کریں۔ موجود پروگرامز کی بہتری کے لیے تجاویز بھی دیں۔