

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Department of Secondary Teacher Education)

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Note:

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
4. Write your assignment in legible handwriting.
5. Give source in case of quoting any material. Use only the latest resources avoid to use ancient one. Frequent visits of www will be helpful.
6. Submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

Course: Elementary Education (826)

Semester: Autumn, 2020

Level: M.A/M.Ed.

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Assignment No.1

(Units: 1-4)

- Q.1 Explain elementary education in Pakistan. Compare the elementary education system of Republic of Korea with Japan. (20)
سوال نمبر 1- پاکستان میں ابتدائی تعلیم کی وضاحت کریں۔ کوریا اور جاپان کی ابتدائی تعلیمی نظام کا موازنہ کریں۔
- Q.2 Describe in the light of Piaget's theory the cognitive and intellectual development of a child at different levels. (20)
سوال نمبر 2- Piaget کے نظریہ کی روشنی میں مختلف سطحوں پر بچے کی اور دانشورانہ نشوونما اور تعمیر کی وضاحت کریں۔
- Q.3 Explain Kohlberg's theory of moral development. Discuss the role of family in the personality development of a child. (20)
سوال نمبر 3- کولبرگ کے اخلاقی ترقی کے اصول بیان کریں۔ بچے کی شخصیت کی ترقی میں خاندان کے کردار پر تبادلہ خیال کریں۔

Q.4 Explain the inter-relationship of language skills. How does the classroom environment affect them? (20)

سوال نمبر 4- زبان کی مہارتوں کے مابین تعلق کی وضاحت کریں کلاس روم کا ماحول ان کو کیسے متاثر کرتا ہے؟

Q.5 Discuss the questioning technique for the development of higher mental process. Elaborate its effectiveness in different methods of teaching. (20)

سوال نمبر 5- اعلیٰ دماغی عمل کی تعمیر اور نشوونما کے لیے سوال پوچھنے کی تکنیک پر تبادلہ خیال کریں تدریس کے مختلف طریقوں میں اس کے موثر ہونے کی وضاحت کریں۔

Assignment No.2

(Units: 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Q.1 Define instructional technology and compare different kinds of projected and nonprojected aids. (20)

سوال نمبر 1- انسٹرکشنل ٹیکنالوجی کی وضاحت کریں اور مختلف قسم کی پروجیکٹڈ اور نان پروجیکٹڈ معاونات کا موازنہ کریں۔

Q.2 Describe the effect of students grouping on teaching learning situation. Highlight teacher's role in managing learning deficits. (20)

سوال نمبر 2- تدریس سیکھنے کی صورت حال پر طلباء گروہ کے اثر کا جائزہ لیں۔ سیکھنے کے عمل کی خامیوں کو دور کرنے میں استاد کے کردار کو نمایاں کریں۔

Q.3 What should be the characteristics of a well-managed classroom: Also identify principles related to sound management. (20)

سوال نمبر 3- بہتر طور پر منظم کلاس روم کی خصوصیات کیا ہونی چاہیں؟ بہترین مینجمنٹ سے متعلق اصولوں کی نشان دہی بھی کریں۔

Q.4 Differentiate between measurement and evaluation. How can teacher made test be improved by using table of specifications? (20)

سوال نمبر 4- پیمائش اور جائزہ میں فرق کی وضاحت کریں۔ Table of specifications کا استعمال کر کے استاد کس طرح تشخیص بہتر بنا سکتا ہے؟

Q.5 Describe the role of teacher training in deterioration of the education system. Suggest measures for improvement. (20)

سوال نمبر 5- تعلیمی نظام کے کمزور ہونے میں استاد کی تربیت کا کردار بیان کریں نیز بہتری کے لیے اقدامات تجویز کریں۔