

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Secondary Teacher Education Department)

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/ CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLIC**

1. *Response to each question should not be less than 1200 words.*
2. *Write answers in your own words after reading the textbook.*
3. *Avoid irrelevant information, reproduction from any text and give a critical analysis of the questions asked for.*
4. *Write your assignment in legible handwriting.*
5. *Give source in case of quoting any material.*
6. *Submit the assignment on or before the specified date.*
7. *Late assignment will not be accepted in any case*

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

Course: Higher Education (828)

Level: MA/MEd

Semester: Autumn, 2020

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

- Q.1 Critically discuss the provisions of higher education in Pakistan. How these provisions are linked with the current socio-economic status of our country? (20)

سوال نمبر 1- پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کی Provisions کا تنقیدی جائزہ لیں ان Provisions کا پاکستان کی موجودہ معاشی و معاشرتی صورت حال کے ساتھ تعلق ہے؟

- Q.2 Explain the need of universities in a society and discuss the functions of a university with particular reference to leadership and reserach. (6+7+7)

سوال نمبر 2- معاشرے میں یونیورسٹی کی ضرورت واضح کریں نیز لیڈرشپ اور تحقیق کے حوالے سے کسی یونیورسٹی کے افعال پر بحث کریں۔

- Q.3 Critically discuss the previsions of Higher Education in the Education Policy 1998-2010. (20)

سوال نمبر 3- قومی تعلیمی پالیسی میں 1998-2010 میں اعلیٰ تعلیم کے حوالے سے سفارشات پر تنقیدی بحث کریں۔

- Q.4 Conduct and report interview of at least 3 educationists from some higher education institution about role of Higher Education Commission in development of Higher Education in Pakistan. (15+5)

سوال نمبر 4- اعلیٰ تعلیم کے ادارے کم از کم 3 ماہرین تعلیم کا انٹرویو لیں اور رپورٹ کریں کہ وہ پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کی ترقی میں ہائر ایجوکیشن کمیشن کے کردار کو کیسا دیکھتے ہیں۔

Q.5 Discuss the system of higher education in Japan. What can be the implications of this system for higher education system of Pakistan. (20)

سوال نمبر 5- جاپان میں اعلیٰ تعلیم کے نظام پر بحث کریں۔ اس نظام کی پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کے نظام کے حوالے سے کیا اطلاقات ہو سکتے ہیں؟

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Q.1 Comparatively discuss the systems of higher education in India and Malaysia. Which system do you think is more effective and how? (20)

سوال نمبر 1- انڈیا اور ملائیشیا میں اعلیٰ تعلیم کے نظام کا تقابلی جائزہ لیں۔ ان دونوں میں سے کون سا نظام زیادہ مؤثر ہے اور کیوں؟

Q.2 Explain the reasons of wastage in Higher Education. Also explain the implication of cost-effectiveness analysis for higher education in Pakistan. (20)

سوال نمبر 2- اعلیٰ تعلیم میں وسائل کے ضیاع کی وجوہات کی وضاحت کریں نیز پاکستان میں اعلیٰ تعلیم میں Cost-effectiveness analysis کے اطلاقات بیان کریں۔

Q.3 Comparatively discuss the internal and external assessment. Suggest some ways to improve assessment process at higher education level in Pakistan. (10+10)

سوال نمبر 3- اندرونی اور بیرونی جائزہ کا موازنہ کریں۔ پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کے حوالے سے جائزے کے عمل کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز دیں۔

Q.4 Explain the pros and cons of students politics at higher education level. Give examples to support your view point. (20)

سوال نمبر 4- اعلیٰ تعلیم کی سطح پر سٹوڈنٹس سیاست کے فوائد و نقصانات واضح کریں اپنے مکتبہ نظر کی وضاحت مثالوں کی مدد سے کریں۔

Q.5 Highlight the significance for technology in the context of higher education. What are the important considerations for a teacher to ensure effective use of technology? (10+10)

سوال نمبر 5- اعلیٰ تعلیم کے تناظر میں ٹیکنالوجی کی اہمیت واضح کریں ایک استاد کے لیے ٹیکنالوجی کے مؤثر استعمال کے حوالے سے کیا قابل غور نکات ہیں؟