

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Department of Secondary Teacher Education)

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLIC

Note:

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
4. Write your assignment in legible handwriting.
5. Give source in case of quoting any material. Use only the latest resources avoid to use ancient one. Frequent visits of www will be helpful.
6. Submit the assignment on or before the specified date.
7. **Late assignment will not be accepted in any case**

Course: Teacher Education (829)

Semester: Autumn, 2020

Level: MA/M.Ed

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Compare the aims and objectives of teacher education as given by Aggerwal and given in the National Education Policy 2009. (20)
سوال نمبر 1- ایگریوال اور قومی تعلیمی پالیسی 2009ء کے اہداف اور مقاصد کے درمیان موازنہ کریں۔
- Q.2 Discuss the usability of teaching methods recommended by Muslim scholars in the current teaching learning environment. (20)
سوال نمبر 2- موجودہ تدریسی ماحول میں مسلم اسکالرز کے سفارش کردہ تدریسی طریقوں کے استعمال پر تبصرہ کریں۔
- Q.3 Explain the existing teacher education system in Pakistan. (20)
سوال نمبر 3- پاکستان میں تعلیم اساتذہ کے موجودہ نظام کی وضاحت کریں۔
- Q.4 Describe the scope and significance of in-service Teacher education currently prevailing in

the country. Is it provided according to the specific professional needs of the teachers? (20)
سوال نمبر 4- ملک میں اس وقت استاد کی تربیت میں گنجائش اور اہمیت کی وضاحت کریں۔ کیا یہ اساتذہ کے مخصوص پیشہ ورانہ ضروریات کے مطابق فراہم کی جاتی ہے؟

Q.5 Discuss how Teacher Education has evolved in the last two decades with evidence from National Policy Documents. (20)

سوال نمبر 5- گزشتہ دو دہائیوں میں ٹیچر کی تعلیم کی تجدید کی گئی ہے۔ قومی پالیسی کی دستاویزات سے ثبوت فراہم کریں۔

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Marks: 100

Pass Marks: 40

Q.1 Explain the purpose of teaching practice in teacher education curriculum. Critically analyze its current practices. (20)

سوال نمبر 1- استاد تعلیم نصاب میں تدریس کے عمل کا مقصد بیان کریں۔ اپنے موجودہ طریقوں کا تنقیدی تجزیہ کریں۔

Q.2 Explain the uses and the possibilities of computer assisted instruction for teachers training. (20)

سوال نمبر 2- اساتذہ کی تربیت کے لیے کمپیوٹر کے معاون استعمال اور امکانات کی وضاحت کریں۔

Q.3 How can novice teachers reflect on their teaching practices through Micro-teaching? (20)

سوال نمبر 3- مائیکرو تدریس کے ذریعہ اساتذہ اپنے تدریس کے طریقوں کو کیسے لاگو کر سکتے ہیں؟

Q.4 Compare the teacher education curriculum of United Kingdom and Pakistan. (20)

سوال نمبر 4- برطانیہ اور پاکستان کے استاد تعلیم نصاب کا موازنہ کریں۔

Q.5 Discuss the situation of partnerships among the teachers training institutions after the 18th amendment in the country. (20)

سوال نمبر 5- ملک میں اٹھارویں ترمیم کے بعد اساتذہ کے تربیت اداروں میں شرکت کی صورت حال پر تبادلہ خیال کریں۔