

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD**  
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)  
Faculty of Education

**WARNING**

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Foundation of Education (831)

Semester: Autumn, 2020

Level: MA /M. Ed.

Total Marks 100

Pass Marks: 40

**Note:** Following points must be kept in mind while writing your assignment. All questions are compulsory and carry equal marks.

1. The questions should be addressed completely in the light of study guides and reading material. Avoid from irrelevant information and reproduction of text. In such cases no credit will be given.
2. Read from different sources like online and write it in your own words with proper citations. The writing format is American Psychological Association (APA)
3. The assignment should be a comprehensive, well prepared document with proper references at the end of each question separately.
4. The assignment must be in typed form. Submit both in hard and soft form.
5. The assignment must reach on or before the last date of submission. Late assignment will not be accepted.

**Assignment No. 1**

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Discuss the significance of Hadith as Islamic foundation of education. (20)  
سوال نمبر 1- تعلیم کی اسلامی بنیاد کے طور پر حدیث کی اہمیت بیان کریں۔
- Q.2 Discuss the need for studying philosophical foundations of education. (20)  
سوال نمبر 2- تعلیم کی فلسفیانہ بنیادوں کے مطالعہ کی ضرورت پر بحث کریں۔
- Q.3 Write the nature of idealism as main philosophical thought. (20)  
سوال نمبر 3- مثالییت پسندی بطور اہم فلسفہ کی نوعیت پر روشنی ڈالیں۔
- Q.4 Which cognitive teaching strategies a teacher can use for cognitive development and better results of the students? Discuss (20)  
سوال نمبر 4- طلباء کی ذہنی ترقی اور بہتر نتائج حاصل کرنے کے لیے استاد کو کون سی ذہنی تدریسی حکمت عملیاں استعمال کرنا چاہیں؟ بحث کریں۔

Q.5 Describe the relationship between economic conditions and education. (20)

سوال نمبر 5- تعلیم اور معاشی حالات کا باہمی تعلق واضح کریں۔

### Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

Q.1 Explain by giving examples the levels of cognitive domain of educational objectives. What is its influence on our educational system? (20)

سوال نمبر 1- تعلیمی مقاصد کے قونی میدان کے درجوں کی مثالوں کی مدد سے وضاحت کریں۔ ہمارے نظام تعلیم پر ان کا کیا اثر ہے؟ بیان کریں۔

Q.2 Discuss the period from 1972 till to date regarding the educational development in Pakistan. (20)

سوال نمبر 2- پاکستان میں 1972ء سے دور حاضر تک جو تعلیمی ترقی ہوئی ہے اس پر بحث کریں۔

Q.3 Discuss the elemetns that are involved in forecasting manpower requirements and what type of activities can be done to fulfill manpower requirements? (20)

سوال نمبر 3- افرادی قوت کی پیشگی ضروریات کا اندازہ لگانے کے لیے کون سے عوامل کارفرما ہیں؟ افرادی قوت کی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے کون سی

سرگرمیاں عمل میں لائی جاسکتی ہیں؟

Q.4 Discuss the similarities and differences between non-formal and distance education. (20)

سوال نمبر 4- غیر رسمی اور فاصلاتی تعلیم میں مماثلت اور اختلافات پر بحث کریں۔

Q.5 Define population education. How can this solve the issues of over population in our country? (20)

سوال نمبر 5- تعلیم آبادی کی تعریف کریں پاکستان میں تعلیم آبادی کی مدد سے کس طرح ضرورت سے زیادہ آبادی کے مسائل کو حل کیا جاسکتا ہے؟