

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Adult Education (835)
Level: MA /M. Ed.

Semester: Autumn, 2020
Total Marks: 100
Pass Marks: 40

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

- Q.1 Discuss the importance and potential role of adult education in eradicating the mass illiteracy in Pakistan. (20)
- سوال نمبر 1- پاکستان میں عوام سے ناخواندگی کو ختم کرنے کیلئے تعلیم بالغاں کے اہم کردار کی اہمیت تفصیلاً لکھیں۔
- Q.2 Discuss the psychology of learning with reference to adult education. (20)
- سوال نمبر 2- تعلیم بالغاں کے حوالے سے تعلم کی نفسیات تحریر کریں۔
- Q.3 Evaluate the main objectives of planning organization of adult education. (20)
- سوال نمبر 3- تعلیم بالغاں کی پلاننگ آرگنائزیشن کے اہم مقاصد کا جائزہ لیں۔
- Q.4 Explain reading approach to adult education and what happens when a person reads? (20)
- سوال نمبر 4- تعلیم بالغاں میں Reading اپروچ بیان کریں اور یہ بھی لکھیں کہ جب بالغ پڑھتا ہے تو کیا متوقع ہو سکتا ہے؟
- Q.5 Discuss the functional approach with any adult educationist of your area and prepare a report of your discussion. (20)
- سوال نمبر 5- اپنے علاقے کے کسی تعلیم بالغاں کے ماہر سے فنکشنل اپروچ پر بحث کریں اور پھر رپورٹ تفصیلاً لکھیں۔

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks 100
Pass Marks: 40

- Q.1 Discuss the recommendations of commission of education (1959) to eradicate illiteracy. (20)

- سوال نمبر 1- ناخواندگی کو ختم کرنے کے لیے 1959ء کے ایجوکیشن کمیشن کی سفارشات تفصیلاً لکھیں۔
- Q.2 Teaching aids are basically means for the transference of thoughts "Discuss". (20)
- سوال نمبر 2- ”تعلیمی معاونات“ دراصل خیالات کے تبادلے کا نام ہے۔“ بحث کریں۔
- Q.3 Discuss the most important problems involved in the use of simulations and games particularly in the training of Adult Educations. (20)
- سوال نمبر 3- سمولیشن اور گیمز کے استعمال میں جو مسائل درپیش آتے ہیں بیان کریں خاص طور پر تعلیم بالغاں کی ٹریننگ میں ایجوکیٹرز کے مسائل لکھیں۔
- Q.4 Explain the approaches of evaluation and also discuss the effectiveness of evaluation of adult education Programmes. (20)
- سوال نمبر 4- جائزہ کی اپروچز تحریر کریں نیز تعلیم بالغاں کے پروگراموں میں جائزہ کی افادیت تفصیلاً لکھیں۔
- Q.5 Critically examine the place of adult education in the school and community. (20)
- سوال نمبر 5- سکول اور معاشرہ میں تعلیم بالغاں کی موزوں جگہ کا تنقیدی جائزہ تحریر کریں۔