

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD**  
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)  
Faculty of Education

**WARNING**

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIU PLAGIARISM POLICY".

**Note:** All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

**Course: Educational Psychology (840)**

**Semester: Autumn, 2020**

**Level: MA /M. Ed.**

**Total Marks: 100**

**Pass Marks: 40**

**Assignment No. 1**

**(Units: 1 - 4)**

- Q.1 Define the term educational psychology in your own words. Also highlight the importance of educational psychology for a teacher. (20)  
سوال نمبر 1- تعلیمی نفسیات کی تعریف اپنے الفاظ میں بیان کریں۔ نیز ایک استاد کے لیے تعلیمی نفسیات کی اہمیت کو بھی اجاگر کریں۔
- Q.2 Differentiate between growth and development. Give example in support of your answer. (20)  
سوال نمبر 2- بالیدگی اور نشوونما میں فرق واضح کریں۔ جواب کی وضاحت مثالوں سے کریں۔
- Q.3 Describe in your own words the general principles of growth and development. (20)

- سوال نمبر 3- بالیدگی اور نشوونما کے عمومی اصول اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
- Q.4 Describe the nature of moral development. (20)
- سوال نمبر 4- اخلاقی نشوونما کی نوعیت بیان کریں۔
- Q.5 Explain the true meaning of personality. (20)
- سوال نمبر 5- شخصیت کے حقیقی معنی بیان کریں۔

## Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

**Total Marks: 100**

**Pass Marks: 40**

- Q.1 Discuss the impact of needs in the development of personality. (20)
- سوال نمبر 1- شخصیت کی نشوونما میں ضروریات کے اثر پر بحث کریں۔
- Q.2 Discuss in detail Thorndike's trial and error theory of learning or the connectionist viewpoint in learning. Also discuss its educational implications. (20)
- سوال نمبر 2- تھارن ڈائیک کے سعی و خطا نظریے پر connectionist نظریات پر بحث کریں۔ نیز اس کے تعلیمی اطلاق پر بھی بحث کریں۔
- Q.3 "Motivation is an energy change within the person characterized by effective arousal and anticipatory goal relations." Discuss. (20)
- سوال نمبر 3- ”تحریک کسی بھی شخص میں ایک توانائی کی تبدیل ہے جو کہ اہداف کے تعین اور اندرونی ابھار کے نتیجے میں پیدا ہوتی ہے“۔ بحث کریں۔
- Q.4 How can intelligence be measured? Discuss some of good intelligence tests. (20)
- سوال نمبر 4- ذہانت کی پیمائش کس طرح کی جاتی ہے؟ کچھ معیاری ذہانت کی آزمائشوں پر بحث کریں۔
- Q.5 Critically examine the types of psychological testing. Give examples to elaborate your answer. (20)
- سوال نمبر 5- نفسیاتی آزمائشوں کی اقسام پر بحث کریں۔ اپنے جواب کو مثالیں دے کر واضح کریں۔