

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Department of Distance, Non Formal & Continuing Education)

Faculty of Education

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/ CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIU PLAGIARISM POLICY".

Course: Educational Measurement and Evaluation (841)

Semester: Autumn, 2020

Level: MA/M. Ed.

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Assignment No.1

(Units: 1 - 4)

Q.No.1 Discuss the role of evaluation and measurement in education and is evaluation relay important. Discuss your personal point of view with examples. (20)

سوال نمبر 1- تعلیم میں جائزے اور پیمائش کے کردار پر بحث کریں اور جائزہ واقعی اہم ہے۔ اس حوالے سے اپنا ذاتی نقطہ نظر مثال سے واضح کریں۔

Q.No.2 Distintuish between purposes of curriculum evaluaiton and programme evaluation and what is personnel evaluation?" Review its need and various objectives. (20)

سوال نمبر 2- نصاب کے جائزے کے مقاصد اور پروگرام کے جائزے کے مقاصد میں فرق بیان کریں اور Personnel جائزہ کیا ہوتا ہے؟ اس کی ضروریات اور بہت سے مقاصد کا جائزہ لیں۔

Q.No.3 Define validity. What are the types of validity according to the aims of testing? (20)

سوال نمبر 3- اعتباریت کی تعریف کریں۔ جائزے کے مقاصد کے مطابق اعتباریت کی کون کون سی اقسام ہیں۔

Q.No.4 What is meant by the standard error of measurements? Illustrate your answer with an example. (20)

سوال نمبر 4- پیمائش میں معیاری غلطیوں سے کیا مراد ہے؟ ایک مثال سے اپنے جواب کی وضاحت کریں۔

Q.No.5 How a standardized test is prepared? Discuss some of the good standardized tests. (20)

سوال نمبر 5- معیاری ٹیسٹ کیسے تیار کیے جاتے ہیں؟ چند اہم معیاری ٹیسٹوں (Tests) پر بحث کریں۔

Assignment No. 2

(Units: 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

- Q.No.1 One could take a multiple-choice question that has four options and break it into four separate true-false items. What are the strengths and weaknesses of this approach? Discuss. (20)
سوال نمبر 1- کوئی شخص کثیر الانتخابی سوالات لے کر درست غلط میں تقسیم کر سکتا ہے۔ اس پر وچ کی خوبیاں اور خامیاں کیا ہیں؟ وضاحت کریں۔
- Q.No.2 Describe the various types of sociometric techniques and also discuss the advantages and disadvantages of sociometric techniques. (20)
سوال نمبر 2- سوشومیٹرک مہارتوں کی مختلف اقسام بیان کریں۔ اور اس کی خوبیوں اور خامیوں کی نشان دہی کریں۔
- Q.No.3 Describe the main components of international/external assessment system in Pakistan. (20)
سوال نمبر 3- پاکستان میں اندرونی/بیرونی تشخیص کے بنیادی معیار کی نشان دہی کریں۔
- Q.No.4 What is a grouped frequency distribution? How do you construct it? Please discuss in detail. (20)
سوال نمبر 4- گروپ فریکوئنسی ڈسٹری بیوشن سے کیا مراد ہے؟ آپ اسے کس طرح بناتے ہیں؟ تفصیلاً بحث کریں۔
- Q.No.5 describe the main functions of results regarding the students achievements. Give examples in support of your answer. (20)
سوال نمبر 5- طلبہ کی کارکردگی کو جانچنے کے لیے نتائج کے وظائف بیان کریں۔ اپنے جواب کی تائید میں امثال دیں۔