

**ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD**  
(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)  
Faculty of Education

**WARNING**

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Teaching Strategies (846)

Semester: Autumn, 2020

Level: MA /M. Ed.

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

**Note:** All questions are compulsory and carries equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question seperately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. **Late assignment will not be accepted in any case.**

**Assignment No. 1**

(Units: 1 - 5)

- Q.1 Explain the Heuristic Method and also its merits and demerits in detail. (20)  
سوال نمبر 1- Heuristic Method کی وضاحت کریں نیز اس کی خوبیوں اور خامیوں پر تفصیلاً روشنی ڈالیں۔
- Q.2 "Teaching is a dynamic and well-planned process" Explain. (20)  
سوال نمبر 2- تدریس ایک منظم اور well planned پر مبنی ہے وضاحت کریں۔
- Q.3 Explain the difference between education and teaching while describing the characteristics of good teaching. (20)  
سوال نمبر 3- تعلیم اور تدریس میں کیا فرق ہے۔ اچھی ٹیچنگ کی خصوصیات بیان کریں۔
- Q.4 How the assumptions of human nature affect the concept of teaching learning concept? Explain with the help of various theories. (20)

- سوال نمبر 4- انسانی نوعیت کے اثرات ٹیچنگ لرننگ پروسس میں بیان کریں۔ مختلف تھیوریز کی مدد سے وضاحت کریں۔
- Q.5 Describe the educational objectives of cognitive, affective and psychomotor objectives as suggested by Bloom. (20)
- سوال نمبر 5- Bloom کے تجویز کردہ Cognitive، اٹنکٹیو، سائیکوموٹر کے تعلیمی مقاصد کی وضاحت کریں۔

## Assignment No. 2

(Units: 6 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

- Q.1 Discuss the importance of group discussion in higher education, how it becomes an appropriate mood of instruction? (20)
- سوال نمبر 1- ہائیر ایجوکیشن میں گروپ بحث کی اہمیت پر روشنی ڈالیں اور یہ طریقہ کار کس طرح بہترین ثابت ہوتا ہے؟
- Q.2 What do you understand by activity school? What are its main function? (20)
- سوال نمبر 2- سکول سرگرمی سے کیا مراد ہے؟ اس کے بنیادی اجزاء بیان کریں۔
- Q.3 What are the cope and opportunity for the problem solving method in the new pattern of education? (20)
- سوال نمبر 3- پراہلم سالونگ میٹھڈ کے مواقع کیا ہیں نئے تعلیمی پیٹرن کو مد نظر رکھتے ہوئے روشنی ڈالیں۔
- Q.4 What do you understand by micro teaching? What objectives can be achieved through this technique? (20)
- سوال نمبر 4- مائیکرو ٹیچنگ سے کیا مراد ہے؟ اس تکنیک سے کیا مقاصد حاصل کیے جاسکتے ہیں؟
- Q.5 What do you mean by "Managing teaching-learning"? Describe the characteristics of teaching learning management approach. (20)
- سوال نمبر 5- منظم تدریس سے کیا مراد لیتے ہیں؟ ٹیچنگ لرننگ تنظیمی اپروچ کی خصوصیات کی وضاحت کریں۔