

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD

(Department of Distance, Non-Formal & Continuing Education)

Faculty of Education

WARNING

1. PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.
2. SUBMITTING ASSIGNMENT(S) BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".

Course: Computer in Education (855)

Semester: Autumn, 2020

Level: MA /M. Ed.

Total Marks: 100

Pass Marks: 40

Note: All questions are compulsory and carry equal marks.

1. Response to each question should not be less than 1200 words failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please write in your own words after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. Frequently visit www for latest developments and sources. Give source while quoting any material. Use APA style. Also develop reference list for each question separately.
4. No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.
5. Please write your assignment in legible handwriting.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. Late assignment will not be accepted in any case.

Assignment No. 1

(Units: 1 - 4)

Note: Attempt all questions.

Q.1 Discuss the main functions of:

(i) Primary storage

(10)

(ii) Control Unit

(10)

سوال نمبر 1- مندرجہ ذیل کے اہم افعال پر تبادلہ خیال کریں۔

(i) بنیادی اسٹوریج

(ii) کنٹرول یونٹ

- Q.2 What are the limitations of voice-input devices? (20)
سوال نمبر 2- صوتی ان پٹ آلات کی حدود کیا ہیں؟
- Q.3 Identify several types of fourth generation languages and principal purpose each one serves. (20)
سوال نمبر 3- Fourth generation languages کی اقسام اور ہر قسم کے پرنسپل مقصد کی شناخت کریں۔
- Q.4 What is the difference between compiler and interpreter? Discuss advantages and disadvantages of each. (20)
سوال نمبر 4- کمپائلر اور مترجم کے درمیان کیا فرق ہے؟ ہر ایک کے فوائد اور نقصانات پر تبادلہ خیال کریں۔
- Q.5 Discuss advantages and limitations of CAI. Keep in view Pakistani perspective. (20)
سوال نمبر 5- CAI کے فوائد اور حدود پر تبادلہ خیال کریں۔ پاکستان کے نقطہ نظر کو دیکھتے رہیں۔

Assignment No. 2

(Units: 5 - 9)

Total Marks 100

Pass Marks: 40

- Q.1 Discuss functions of presentation graphic software and different types of packages. (20)
سوال نمبر 1- presentation گرافک سوفٹ ویئر اور مختلف قسم کے پیکیجوں کے افعال پر گفتگو کریں۔
- Q.2 Enlist advantages of CML and look into the impact of these on teaching learning process in specific terms. (20)
سوال نمبر 2- CML کے فوائد کی فہرست میں شامل کریں اور مخصوص شرائط میں سکھنے کے عمل پر ان کے اثرات کو دیکھیں۔
- Q.3 The micro-computer provides a powerful tool for supplementing problem-solving activities. Discuss. (20)
سوال نمبر 3- مائکرو کمپیوٹر دشواری کو حل کرنے کی سرگرمیوں کو پورا کرنے کے لیے ایک طاقتور آلہ فراہم کرتا ہے۔ بحث کریں۔
- Q.4 How computers has revolutionized the classroom teaching? (20)
سوال نمبر 4- کمرہ جماعت کی تدریس میں کمپیوٹر کیسے انقلاب لایا ہے۔
- Q.5 For choosing appropriate computer model, Hussain and Hussain (1989) has enlisted a number of factors. Discuss these factors. (20)
سوال نمبر 5- مناسب کمپیوٹر ماڈل منتخب کرنے کے لیے حسین اور حسین (1989) نے کئی عوامل درج کیے ہیں ان عوامل پر بحث کریں۔