

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Secondary Teacher Education Department)

وارنگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

- 1- تمام سوالات لازمی ہیں۔
- 2- جواب لکھنے سے پہلے سوال کو غور سے پڑھیں۔
- 3- سوال کا جواب لکھنے کے لئے اسٹڈی گائیڈ کے متعلقہ پٹس کا مطالعہ کریں اور جواب کے لئے نکات ترتیب دیں۔
- 4- سوال کے جواب کے لیے آن لائن وسائل جیسا کہ کتابیں اور ویب سائٹس وغیرہ کا استعمال بھی کیا جاسکتا ہے۔
- 5- ہر جواب کے آخر میں اُن وسائل کی نشاندہی کریں جن سے جواب لکھنے کے لیے رہنمائی لی گئی۔
- 6- امتحانی مشق ہاتھ سے تحریر کریں۔ ٹائپ شدہ امتحانی مشق قبول نہیں کی جائے گی۔
- 7- جواب اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔
- 8- سوال کا جواب کم از کم 1200 سے 1500 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔
- 9- ہر جواب کے آخر میں دو یا تین لائنیں خالی چھوڑ دیں تاکہ ٹیوٹر آپ کو جواب پر فیڈ بیک دے سکے۔
- 10- ہر امتحانی مشق رجسٹرڈ ڈاک کے ذریعے علیحدہ علیحدہ روانہ کریں۔
- 11- امتحانی مشق چیک ہونے کے بعد آپ کو واپس ارسال کر دی جائے گی۔
- 12- اگر امتحانی مشق کے کسی حصے کے نمبر نہیں لگائے گئے یا کل حاصل کردہ نمبروں میں غلطی ہو تو مزید رہنمائی کے لیے اپنے ٹیوٹر/علاقائی دفتر سے رابطہ کریں۔

Course: Elementary Education (8623)
Level: B.Ed (1.5 Year)

Semester: Autumn, 2020
Total Marks: 100
Pass Marks: 50

Assignment No. 1 (Units: 1-4)

- Q.1 a) Elucidate the role of public and private sector in elementary education. (10)
- b) Compare the elementary education system of Republic of Korea with Japan. (10)
- سوال نمبر 1- الف) ابتدائی تعلیم میں عوامی اور نجی شعبے کا کردار واضح کریں۔ (10)
- ب) جاپان اور جمہوریہ کوریا کے ابتدائی تعلیمی نظام کا موازنہ کریں۔ (10)
- Q. 2 a) Describe middle childhood according to Piaget's theory of cognitive development. (10)
- b) Identify the sources and types of adjustment problems in middle childhood. As a teacher how will you handle them in classroom? (10)
- سوال نمبر 2- الف) Piaget کے cognitive development نظریہ کے مطابق درمیانی بچپن کی وضاحت کریں۔ (10)
- ب) درمیانی بچپن میں مطابقت کے مسائل کے اسباب اور اقسام کی شناخت کریں۔ ایک استاد کے طور پر آپ ان کو کلاس روم میں کیسے حل کریں گے؟ (10)
- Q. 3 "Personality development occurs early in life but later years provide an opportunity for the modification of previously developed trends". Discuss. (20)

سوال نمبر 3- شخصیت کی تعمیر زندگی کے ابتدائی سالوں میں ہوتی ہے لیکن بعد میں آنے والے سال پہلے سے موجود رجحانات میں ترمیم کے مواقع فراہم کرتے ہیں۔ بحث کریں۔ (20)

Q. 4 a) Explain the inter-relationship of language skills. (10)
b) Suggest ways to integrate health education with other subjects. (10)

سوال نمبر 4- الف) زبان کی مختلف مہارتوں کے مابین تعلق کی وضاحت کریں۔ (10)

ب) دیگر مضامین کے ساتھ صحت کی تعلیم کو ضم کرنے کے طریقے تجویز کریں۔ (10)

Q. 5 a) Differentiate between role-play and simulation. (10)

b) Elaborate the effectiveness of this technique in different methods of teaching. (10)

سوال نمبر 5- الف) کسی کھیل میں کردار کی ادائیگی اور ہرپ کے درمیان فرق واضح کریں۔ (10)

ب) تدریس کے مختلف طریقوں میں اس تکنیک کی موثریت کی وضاحت کریں۔ (10)

Assignment No. 2

(Units: 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 50

Q. 1 "Information Communication Technology has revolutionized the field of instruction". Discuss and elicit its educative value. (10+10)

سوال نمبر 1- انفارمیشن کمیونیکیشن ٹیکنالوجی نے instruction کے شعبے میں انقلاب پیدا کر دیا ہے۔ اس کی تعلیمی اہمیت پر تبادلہ خیال کریں اور اس کی وضاحت کریں۔ (10+10)

Q. 2 a) Describe the effect of students grouping on teaching learning situation. (10)

b) How can the teachers be prepared to tackle these behaviour problems. (10)

سوال نمبر 2- الف) تدریسی عمل اور صورتحال پر طلبہ کے گروہوں کا اثر بیان کریں۔ (10)

ب) روٹیوں کے متعلق مسائل کے حل کے لیے اساتذہ کو کیسے تیار کیا جاسکتا ہے؟ (10)

Q. 3 a) Explicate the characteristics of a well-managed classroom? (10)

b) It is observed that some teachers do not have to impose discipline in their classroom. What is about their teaching that seems to keep their classes free of disciplinary problems? (10)

سوال نمبر 3- الف) ایک منظم کمرہ جماعت کی خصوصیات بیان کریں۔ (10)

ب) مشاہدے میں آیا ہے کہ کچھ اساتذہ کو کمرہ جماعت میں نظم و ضبط کی ضرورت نہیں پڑتی۔ ان کی تدریس میں ایسا کیا ہے جو ان کے کمرہ

جماعت کو مسائل سے دور رکھتا ہے؟ (10)

Q. 4 a) Differentiate between measurement and evaluation. (10)

b) Construct six items of each, short answers, completion, true false, matching, multiple choice and essay type from the Social Studies textbook of class VII (Public Sector). (10)

سوال نمبر 4- الف) پیمائش اور جائزہ کے درمیان فرق واضح کریں۔ (10)

ب) کلاس VII کی معاشرتی علوم کی کتاب میں سے ہر ایک کی چھ اشیاء، مختصر جواب، تکمیل، مطابقت کے سوال، کثیر الانتخاب سوالات

مضمون یا موضوعی نوعیت کے سوالات تشکیل دیں۔ (10)

Q. 5 a) Describe the role of teacher training in restoring our education system. (10)

b) How can public and private sector contribute to achieve this target? (10)

سوال نمبر 5- الف) ہمارے تعلیمی نظام کو بحال رکھنے میں اساتذہ کی تربیت کا کیا کردار ہے؟ بیان کریں۔ (10)

ب) عوامی اور نجی شعبہ کس طرح اس ہدف کو حاصل کرنے میں اپنا کردار ادا کر سکتا ہے؟ (10)