

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD  
(Secondary Teacher Education Department)

## وارننگ

- عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:
- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
  - 2- کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

- 1- تمام سوالات لازمی ہیں۔
- 2- جواب لکھنے سے پہلے سوال کو فوراً سے پڑھیں۔
- 3- سوال کا جواب لکھنے کے لئے اسٹڈی گائیڈ کے متعلقہ یونٹس کا مطالعہ کریں اور جواب کے لئے نکات ترتیب دیں۔
- 4- سوال کے جواب کے لیے آن لائن وسائل جیسا کہ کتابیں اور ویب سائٹس وغیرہ کا استعمال بھی کیا جاسکتا ہے۔
- 5- ہر جواب کے آخر میں اُن وسائل کی نشاندہی کریں جن سے جواب لکھنے کے لیے رہنمائی لی گئی۔
- 6- امتحانی مشق ہاتھ سے تحریر کریں۔ ٹائپ شدہ امتحانی مشق قبول نہیں کی جائے گی۔
- 7- جواب اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔
- 8- سوال کا جواب کم از کم 1200 سے 1500 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔
- 9- ہر جواب کے آخر میں دو یا تین لائنیں خالی چھوڑ دیں تاکہ ٹیوٹر آپ کو جواب پرفیڈ بیک دے سکے۔
- 10- ہر امتحانی مشق رجسٹرڈ ڈاک کے ذریعے علیحدہ علیحدہ روانہ کریں۔
- 11- امتحانی مشق چیک ہونے کے بعد آپ کو واپس ارسال کر دی جائے گی۔
- 12- اگر امتحانی مشق کے کسی حصے کے نمبر نہیں لگائے گئے یا کُل حاصل کردہ نمبروں میں غلطی ہو تو مزید رہنمائی کے لیے اپنے ٹیوٹر/علاقائی دفتر سے رابطہ کریں۔

Course: Teacher Education in Pakistan (8626)  
Level: B.Ed (1.5 Year)

Semester: Autumn, 2020  
Total Marks: 100  
Pass Marks:50

### Assignment No. 1

(Units: 1-4)

Q.1 Critically analyze the extent to which the objectives of teacher education given in the National Education Policy 2009 have been achieved after a decade. (20)

سوال نمبر 1- قومی تعلیم پالیسی 2009 میں دیئے گئے تعلیمی مقاصد ایک دہائی کے بعد کس حد تک حاصل ہوئے؟ تجزیہ کریں۔

- Q. 2 Explain the responsibilities of teachers in Islamic Prospective and elucidate their role in inculcating societal values in students. (20)
- سوال نمبر 2- اسلامی تناظر میں اساتذہ کی ذمہ داریوں کی وضاحت کریں اور طلباء میں سماجی اقدار کو فروغ دینے میں ان کی کردار کو واضح کریں۔
- Q. 3 Discuss the problems faced by teacher education in Pakistan and also suggest ways to overcome these problems. (20)
- سوال نمبر 3- پاکستان میں استاد کی تعلیم سے متعلق مسائل پر تبادلہ خیال کریں اور ان مسائل پر قابو پانے کا طریقہ بھی لکھیں۔
- Q. 4 Highlight the importance of in-service training with respect to continuous professional development. How can teachers be motivated to participate in these trainings? (20)
- سوال نمبر 4- مسلسل پیشہ ورانہ ترقی کی اہمیت کے ساتھ حاضر سروس تربیت کی اہمیت کو نمایاں کریں۔ ان تربیتوں میں حصہ لینے کے لیے اساتذہ کی کس طرح حوصلہ افزائی کی جاسکتی ہے؟
- Q. 5 Explain the structure of Teacher Education in Pakistan, also critically analyze the effect of 18th amendment on teacher education. (20)
- سوال نمبر 5- پاکستان میں ٹیچر کی تعلیم کی ساخت کی وضاحت کرتے ہوئے، ٹیچر کی تعلیم پر اٹھارویں ترمیم کے اثرات کا تجزیہ بھی کریں۔

## Assignment No. 2

(Units: 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks:50

- Q. 1 Differentiate between teaching practice and internship, suggest ways for the improvement of teaching practice component in teacher education programs. (20)
- سوال نمبر 1- ٹیچنگ پریکٹس اور انٹرن شپ میں فرق بیان کریں۔ اساتذہ کے تعلیمی پریکٹس کے جزوی بہتری کے لیے تجاویز دیں۔
- Q. 2 How can computer assisted instruction enhance the quality of teacher training in Pakistan?(20)
- سوال نمبر 2- پاکستان میں تربیت اساتذہ کے معیار میں اضافے کے لیے کمپیوٹر معاون ہدایات کیسے مددگار ثابت ہو سکتی ہیں؟
- Q. 3 Explain the method and procedure of Micro-teaching. How it helps to improve the competencies of teachers? Explain with the help of examples. (20)
- سوال نمبر 3- مائیکرو ٹیچنگ کے طریقہ کار اور عمل کی وضاحت کریں۔ اس سے اساتذہ کی صلاحیتوں کو بہتر بنانے میں کیسے مدد ملتی ہے؟ مثالوں کی مدد سے وضاحت کریں۔
- Q. 4 Compare the teacher education curriculum of Malaysia and Pakistan. (20)
- سوال نمبر 4- ملائیشیا اور پاکستان میں اساتذہ کی تعلیم کے پروگرام کے نصاب کا موازنہ کریں۔
- Q. 5 Discuss the need of collaboration among the teachers training institutions across Pakistan. (20)
- سوال نمبر 5- پاکستان میں اساتذہ کے تربیتی اداروں میں باہمی تعاون کی ضرورت پر تبادلہ خیال کریں۔