

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Secondary Teacher Education Department)

- 1 تمام سوالات لازمی ہیں۔
- 2 جواب لکھنے سے پہلے سوال کو غور سے پڑھیں۔
- 3 سوال کا جواب لکھنے کے لئے اسٹڈی گائیڈ کے متعلقہ یونٹس کا مطالعہ کریں اور جواب کے لئے نکات ترتیب دیں۔
- 4 سوال کے جواب کے لیے آن لائن وسائل جیسا کہ کتابیں اور ویب سائٹس وغیرہ کا استعمال بھی کیا جاسکتا ہے۔
- 5 ہر جواب کے آخر میں اُن وسائل کی نشاندہی کریں جن سے جواب لکھنے کے لیے رہنمائی لی گئی۔
- 6 امتحانی مشق ہاتھ سے تحریر کریں۔ ٹائپ شدہ امتحانی مشق قبول نہیں کی جائے گی۔
- 7 جواب اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔
- 8 سوال کا جواب کم از کم 1200 سے 1500 الفاظ پر مشتمل ہونا چاہیے۔
- 9 اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی دوسرے طالب علم سے لکھوائیں گے تو آپ ٹیٹولٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلہ پر ہو جائے۔
- 10 کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔
- 11 ہر جواب کے آخر میں دو یا تین لائنیں خالی چھوڑ دیں تاکہ ٹیوٹر آپ کو جواب پر فیڈ بیک دے سکے۔
- 12 ہر امتحانی مشق رجسٹرڈ ڈاک کے ذریعے علیحدہ علیحدہ روانہ کریں۔
- 13 امتحانی مشق چیک ہونے کے بعد آپ کو واپس ارسال کر دی جائے گی۔
- 14 اگر امتحانی مشق کے کسی حصے کے نمبر نہیں لگائے گئے یا کل حاصل کردہ نمبروں میں غلطی ہو تو مزید رہنمائی کے لیے اپنے ٹیوٹر/علاقائی دفتر سے رابطہ کریں۔

Course: Teaching of Pakistan Studies (8640)
Level: B.Ed (4 Year)

Semester: Autumn, 2020
Total Marks: 100
Pass Marks:50

Assignment No. 1

(Units: 1-4)

- Q.1 Discuss the integration of different subjects in Pakistan Studies. Justify with examples. (20)
- سوال نمبر 1- مطالعہ پاکستان میں مختلف مضامین کے انضمام پر تبادلہ خیال کریں۔ مثال کے ساتھ توثیق کریں۔ (20)

- Q. 2 Elucidate the taxonomy of objectives of teaching Pakistan Studies at Elementary level. (20)
 سوال نمبر 2- ابتدائی سطح پر مطالعہ پاکستان کے مقاصد کے اصول کی وضاحت کریں۔ (20)
- Q. 3 Critically analyse the secondary level curriculum of Pakistan Studies. Also identify the grey areas that need improvement. (20)
 سوال نمبر 3- پاکستان اسٹڈیز کے ثانوی سطح کے تنقیدی تجزیہ کریں نیز ان پہلوؤں کی نشاندہی کریں جن میں بہتری کی ضرورت ہے۔ (20)
- Q. 4 What are the factors which affect content selection? Give rationale for adopting the principles of selection of content for Pakistan Studies? (20)
 سوال نمبر 4- انتخاب مواد کو متاثر کرنے والے عوامل کون سے ہیں؟ مطالعہ پاکستان کے لیے مواد کے انتخاب کے اصولوں کو اختیار کرنے کے لیے دلائل دیں۔ (20)
- Q. 5 Compare Activity method and project method. In your view which is the most appropriate for teaching Pakistan Studies. (20)
 سوال نمبر 5- سرگرمی کا طریقہ کار اور پروجیکٹ کا موازنہ کریں۔ آپ کے خیال میں مطالعہ پاکستان کی تدریس کے لیے سب سے زیادہ مناسب طریقہ کون سا ہے؟ (20)

Assignment No. 2

(Units: 5-9)

Total Marks: 100

Pass Marks: 50

- Q.1 How can you teach Pakistan Studies through discussion method? Give examples. (20)
 سوال نمبر 1- آپ مباحثہ کے ذریعے مطالعہ پاکستان کیسے پڑھا سکتے ہیں۔ مثال دیں۔ (20)
- Q. 2 Explain the role of Pakistan Studies' teacher in social integration. What measures should be taken for their professional development? (20)
 سوال نمبر 2- سماجی انضمام میں پاکستان اسٹڈیز کے اساتذہ کا کردار بیان کریں۔ ان کی پیشہ ورانہ ترقی کے لیے کیا اقدامات کیے جانے چاہئیں؟ (20)
- Q. 3 How are library resources utilized in teaching Pakistan Studies? Which types no cost or low cost instructional materials can be used for teaching Pakistan Studies? (20)
 سوال نمبر 3- وسائل کتب خانہ مطالعہ پاکستان کی تدریس میں کیسے بروئے کار لائے جاسکتے ہیں؟ مطالعہ پاکستان تدریس کے لیے کون سی قسم کے بغیر لاگت یا کم لاگت والے تدریسی مواد کا استعمال کیا جاسکتا ہے؟ (20)
- Q. 4 Prepare of four stage lesson plan on "Aligarh Movement". (20)
 سوال نمبر 4- ”علی گڑھ تحریک“ پر چار مرحلے پر مشتمل سبق منصوبہ بندی کریں۔ (20)
- Q. 5 Critically analyze essay and objective type tests in teaching Pakistan Studies. Which type of test is more appropriate and why? (20)
 سوال نمبر 5- مطالعہ پاکستان کی تدریس سے متعلق موضوعی اور معروضی نوعیت کے ٹیسٹ کا تنقیدی جائزہ لیں۔ ٹیسٹ کی کون سی قسم زیادہ مناسب ہے اور کیوں؟ (20)